

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Ситуационное лидерство в управлении качеством
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль)

27.04.02.02 Менеджмент систем качества

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.техн.наук, Доцент, Гоголь Л.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины: является развитие у студентов личностных качеств, формирование и развитие системных знаний и профессиональных компетенций при подготовке магистра в области ситуационного лидерства в управлении качеством.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение типологии лидерства и основных подходов его развития
- знакомство с теорией личностных качеств лидера
- изучение поведенческих теорий лидерства, существующих стратегий выживания и механизма формирования ситуационного лидерства в управлении качеством
- освоение навыков ситуационного лидерства в управлении качеством

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	
ИД-1.ОПК-3: Владеет последними достижениями науки и техники в области управления качеством	ситуационные подходы к управлению качеством на базе последних достижений науки и техники самостоятельно решать задачи управления качеством последними достижениями науки и техники в области управления качеством
ИД-2.ОПК-3: Самостоятельно решает задачи в области управления качеством на базе последних достижений науки и техники	ситуационные подходы к управлению качеством на базе последних достижений науки и техники применять лидерские навыки в работе с персоналом компании управленческими навыками менеджера компании
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее демпозицию на отдельные задачи	основные положения ситуационной теории эволюцию теорий ситуационного лидерства ставить краткосрочные и долгосрочные цели для решения поставленных задач осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода; навыками вырабатывать стратегию решений поставленной задачи; навыками эмоционального интеллекта;

ИД-2.УК-1: Вырабатывает стратегию решений поставленной задачи	поведенческие теории и модели ситуационного лидерства модели самоактуализации вырабатывать стратегию действий; применять ситуационный подход при разработке
	стратегии действий различными стилями руководства навыками расстановки приоритетов при решении поставленных задач
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИД-1.УК-3: Демонстрирует знания и понимание принципов командной работы	особенности взаимоотношений в коллективе основные динамические процессы в группе виды команд, стадии командообразования применять современные методы работы в коллективе навыками правильной постановки задач с использованием видов типологии личности навыками коммуникации
ИД-2.УК-3: Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	принципы, лежащие в основе методов формирования команды способы самомотивации и мотивации персонала модели самоактуализации вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели навыками организовывать и руководить работой команды различными стилями руководства командой
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИД-1.УК-6: Оценивает свои ресурсы и их пределы	основные теории и виды лидерства принципы расстановки приоритетов по Эйзенхауэру оценивать свои ресурсы и их пределы навыками самообучения и развития личности
ИД-2.УК-6: Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	способы развития личности и ее роста расставлять приоритеты собственной деятельности навыкам и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется на русском языке. Рабочая программа предусматривает проведение занятий как в очном режиме по традиционным технологиям, так и в удалённом с использованием ЭО и ДОТ. Адрес электронного обучающего курса по дисциплине: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=28403>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1									
	1. Типология лидерства	2							
	2. Типология лидерства			2					
	3.							12	
	4. Теории и подходы к ситуационному лидерству	4							
	5. Теории и подходы к ситуационному лидерству			4					
	6.							16	
	7. Стили управления	4							
	8. Стили управления			4					
	9.							14	
	10. Основные законы управленческой деятельности	2							
	11. Основные законы управленческой деятельности			2					
	12.							16	

13. Совершенствование ситуационных инструментов менеджмента как фактор эффективного решения управленческих задач	6							
14. Совершенствование ситуационных инструментов менеджмента как фактор эффективного решения управленческих задач			6					
15.							14	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гоголь Л.В. Ситуационное лидерство в управлении качеством: учеб.-метод. пособие для практич. занятий магистрантов напр. 221400 "Управление качеством" профиля подг. 221400.68.01 "Управление качеством в производственно-технологических системах"(Красноярск: СФУ).
2. Гоулман Д., Исаева А. Эмоциональный интеллект(Москва: Манн, Иванов и Фербер).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Дополнительного программного обеспечения, используемого в учебном процессе по данной дисциплине, не требуется.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий практического типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий в виде комплектов слайдов по темам, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.